

Time : 2.30mins

Marks : 75

N.B.

- 1) All questions are compulsory
- 2) Figures to the right indicate full marks
- 3) Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of paper in English

Q.1 Write in detail the meaning, need and scope of anatomy in physical education 15

OR

Q.1a. Explain the anatomical terminologies used in physical education. 8

Q.1b. Write the relation of anatomy and heredity in sports. 7

Q.2. Explain the kinesiological analysis of movement of running. 15

OR

Q.2a. Write the meaning and importance of kinesiology in physical education and sports. 8

Q.2b. Write the role of kinesiology in sports. 7

Q.3. Explain with suitable examples the classification and utility of lever in sports. 15

OR

Q.3a. Write in brief the laws of motions with examples related to sports. 8

Q.3b. Write in brief the principles of force. 7

Q.4. Explain the meaning and principles of health education 15

OR

Q.4a. Write the objectives and necessity of school health programme. 8

Q.4b. Write the role of physical education teacher in AIDS awareness. 7

Q.5. Write short notes (any three) 15

- a. Types of Muscles
- b. Effect of exercise on respiratory system
- c. Process of blood circulation
- d. Balance Diet
- e. Structure of Central Nervous System

(मराठी भाषांतर)

वेळ २½तास

गुण : ७५

- प्र.१ शारीरिक शिक्षणामध्ये शरीररचनाशास्त्राचा अर्थ, गरज आणि व्याप्ती तपशीलवार लिहा. १५
किंवा
- प्र.१.अ. शारीरिक शिक्षणामध्ये वापरल्या जाणाऱ्या शरीर शास्त्रीय शब्दावलीचे स्पष्टीकरण द्या. ०८
प्र.१.ब. खेळातील शरीररचनाशास्त्राचा आणि आनुवंशिकतेचा संबंध लिहा. ०७
- प्र.२. धावण्याच्या हालचालींचे गतीशास्त्रात्मक विश्लेषण स्पष्ट करा. १५
किंवा
- प्र.२.अ. शारीरिक शिक्षण आणि क्रीडा यांच्यामधील गतीशास्त्राचा अर्थ आणि महत्त्व लिहा. ०८
प्र.२.ब. खेळातील गतीशास्त्राची भूमिका लिहा. ०७
- प्र.३. खेळातील तरफांचे वर्गीकरण आणि उपयोगिता योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. १५
किंवा
- प्र.३.अ. खेळाशी संबंधित उधारणासह गतीचे नियम थोडक्यात लिहा. ०८
प्र.३.ब. बलाची तत्त्वे थोडक्यात लिहा. ०७
- प्र.४. आरोग्य शिक्षणाचा अर्थ आणि तत्त्वे स्पष्ट करा. १५
किंवा
- प्र.४.अ. शालेय आरोग्य कार्यक्रमाची उद्दिष्टे आणि आवश्यकता लिहा. ०८
प्र.४.ब. एड्स जनजागृतीमध्ये शारीरिक शिक्षण शिक्षकाची भूमिका लिहा. ०७
- प्र.५. टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) १५
अ. स्नायूंचे प्रकार
ब. श्वसन प्रणालीवर व्यायामाचा प्रभाव
क. रक्त परिसंचरण की प्रक्रिया
ड. संतुलित आहार
इ. केंद्रीय मज्जासंस्थेची रचना

(हिंदी अनुवाद)

समय: २½घंटे

अंक: ७५

- प्र.१ शारीरिक शिक्षा में शरीररचना शास्त्र का अर्थ, आवश्यकता और कार्यक्षेत्र को विस्तारसे लिखिए। १५
अथवा
- प्र.१अ. शारीरिक शिक्षा में प्रयुक्त शरीर शास्त्रीय शब्दावलियों को स्पष्ट कीजिए। ०८
प्र.१ब. खेलों में शरीररचना शास्त्र और आनुवंशिकता के संबंध को लिखिये। ०७
- प्र.२. दौड़ के गति का गतीशास्त्रात्मक विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए। १५
अथवा
- प्र.२अ. शारीरिक शिक्षा और खेल में गतीशास्त्र का अर्थ और महत्व लिखिये। ०८
प्र.२ब. खेलों में गतीशास्त्र की भूमिका लिखिये। ०७
- प्र.३. खेलों में उत्तोलक के वर्गीकरण एवं उपयोगिता को उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। १५
अथवा
- प्र.३अ. खेलों से संबंधित उदाहरणों सहित गती के नियमोंको संक्षेप में लिखिये। ०८
प्र.३ब. बल के सिद्धांत संक्षेप में लिखिये। ०७
- प्र.४. स्वास्थ्य शिक्षा का अर्थ और सिद्धांत स्पष्ट कीजिए। १५
अथवा
- प्र.४अ. शालेय स्वास्थ्य कार्यक्रम के उद्देश्य एवं आवश्यकता लिखिये। ०८
प्र.४ब. एड्स जागरूकता में शारीरिक शिक्षा शिक्षक की भूमिका लिखिए। ०७
- प्र.५. टिप्पणीया लिखें। (किन्ही तीन) १५
अ. मांसपेशियों के प्रकार
ब. श्वसन प्रणाली पर व्यायाम का प्रभाव
क. रक्त संचलन की प्रक्रिया
ड. संतुलित आहार
इ. केंद्रीय तंत्रिका तंत्र की संरचना
